

SMT. C. C. MAHILA ARTS & SHETH C. N. COMMERCE COLLEGE, VISNAGAR

Student Satisfaction Survey (Teaching – Learning and Evaluation)

Year – 2022-23

Objective of the survey:

To find out the satisfactory level of male and female students with respect to Teaching – Learning and Evaluation.

Methodology followed:

The following methodology is followed in collection of data from the students with respect to student satisfactory survey.

- A reliable questionnaire is developed for collecting the responses from the students.
- All the students are informed to fill up Form containing 20 questions pertaining to SSS.
- The procedure of filling the questionnaire is explained by the faculties in detail in advance.
- The responses are collected and analyzed properly by the faculties. i. e. the techno-savvy.
- All the responses are entered in excel sheet and then the graphical representations and interpretations of the data are made.
- A detailed report is prepared and key recommendations are suggested.

Student Satisfaction Survey (Teaching – Learning and Evaluation) Year - _____

Name : _____

Gender : Male / Female _____

Programme : B.A. / B.Com. / M.A. / M.Com. _____

Semester : II, IV, VI _____

Roll No. : _____

❖ INSTRUCTIONS TO FILL THE QUESTIONNAIRE:

(1) All questions should be compulsorily attempted.

(2) Each question has five responses, choose the most appropriate one.

=====

1. How much of the syllabus was covered in the class?

વર્ગમાં કેટલો અભ્યાસક્રમ આવરી લેવામાં આવ્યો હતો?

4 – 85 to 100%	3 – 70 to 84%	2 – 55 to 69%	1 – 30 to 54%	0 – Below 30%
----------------	---------------	---------------	---------------	---------------

2. How well did the teachers prepare for the classes?

શિક્ષકોએ વર્ગો માટે કેટલી સારી તૈયારી કરી?

4 – Thoroughly	3 – Satisfactorily	2 – Poorly	1 – Indifferently	0 – Won't teach at all
----------------	--------------------	------------	-------------------	------------------------

3. How well were the teachers able to communicate?

શિક્ષકો કેટલી સારી રીતે વાતચીત કરવામાં સક્ષમ હતા?

4 – Always effective	3 – Sometimes effective	2 – Just satisfactorily	1 – Generally ineffective	0 – Very poor communication
----------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------------------

4. The teacher's approach to teaching can best be described as

શિક્ષકનો શિક્ષણ પ્રત્યેનો અભિગમ શ્રેષ્ઠ રીતે વર્ણવી શકાય છે

4 – Excellent	3 – Very good	2 – Good	1 – Fair	0 – Poor
---------------	---------------	----------	----------	----------

5. Fairness of the internal evaluation process by the teachers.

શિક્ષકો દ્વારા આંતરિક મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાની ઉચિતતા.

4 – Always fair	3 – Usually fair	2 – Sometimes unfair	1 – Usually unfair	0– Unfair
-----------------	------------------	----------------------	--------------------	-----------

6. Was your performance in assignments discussed with you?

શું અસાઇનમેન્ટમાં તમારા પ્રદર્શનની તમારી સાથે ચર્ચા કરવામાં આવી હતી?

4 – Every time	3 – Usually	2 – Occasionally/Sometimes	1 – Rarely	0– Never
----------------	-------------	----------------------------	------------	----------

7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.
સંસ્થા વિદ્યાર્થીઓ માટે ઇન્ટર્નશિપ, વિદ્યાર્થી વિનિમય, ક્ષેત્રની મુલાકાતની તકોને પ્રોત્સાહન આપવા સક્રિય રસ લે છે.

4 – Regularly	3 – Often	2 – Sometimes	1 – Rarely	0– Never
---------------	-----------	---------------	------------	----------

8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth.
તમારી સંસ્થામાં શિક્ષણ અને માર્ગદર્શન પ્રક્રિયા તમને જ્ઞાનાત્મક, સામાજિક અને ભાવનાત્મક વિકાસમાં મદદ કરે છે.

4 – Significantly	3 – Very well	2 – Moderately	1 – Marginally	0– Not at all
-------------------	---------------	----------------	----------------	---------------

9. The institution provides multiple opportunities to learn and grow.

સંસ્થા શીખવા અને વિકાસ કરવાની બહુવિધ તકો પૂરી પાડે છે.

4 – Strongly agree	3 – Agree	2 – Neutral	1 – Disagree	0– Strongly disagree
--------------------	-----------	-------------	--------------	----------------------

10. Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes.

શિક્ષકો તમને તમારી અપેક્ષિત ક્ષમતાઓ, અભ્યાસક્રમના પરિણામો અને કાર્યક્રમના પરિણામો વિશે જાણ કરે છે.

4 – Every time	3 – Usually	2 – Occasionally/Sometimes	1 – Rarely	0– Never
----------------	-------------	----------------------------	------------	----------

11. Your mentor does a necessary follow-up with an assigned task to you.

તમારા માર્ગદર્શક તમને સોંપેલ કાર્ય સાથે જરૂરી ફોલો-અપ કરે છે.

4 – Every time	3 – Usually	2 – Occasionally/Sometimes	1 – Rarely	0 – I don't have a mentor
----------------	-------------	----------------------------	------------	---------------------------

12. The teachers illustrate the concepts through examples and applications.

શિક્ષકો ઉદાહરણો અને એપ્લિકેશન દ્વારા ખ્યાલો સમજાવે છે.

4 – Every time	3 – Usually	2 – Occasionally/Sometimes	1 – Rarely	0 – Never
----------------	-------------	----------------------------	------------	-----------

13. The teachers identify your strengths and encourage you with providing right level of challenges.

શિક્ષકો તમારી શક્તિઓને ઓળખે છે અને તમને યોગ્ય સ્તરના પડકારો પ્રદાન કરવા માટે પ્રોત્સાહિત કરે છે.

4 – Fully	3 – Reasonably	2 – Partially	1 – Slightly	0– Unable to
-----------	----------------	---------------	--------------	--------------

14. Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome them.

શિક્ષકો તમારી નબળાઈઓને ઓળખવામાં સક્ષમ છે અને તેમને દૂર કરવામાં તમારી મદદ કરે છે.

4 – Every time	3 – Usually	2 – Occasionally/Sometimes	1 – Rarely	0 – Never
----------------	-------------	----------------------------	------------	-----------

15. The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and continuous quality improvement of the teaching learning process.

સંસ્થા અધ્યાપન શીખવાની પ્રક્રિયાની દેખરેખ, સમીક્ષા અને સતત ગુણવત્તા સુધારણામાં વિદ્યાર્થીઓને સામેલ કરવા પ્રયાસ કરે છે.

4 – Strongly agree	3 – Agree	2 – Neutral	1 – Disagree	0– Strongly disagree
--------------------	-----------	-------------	--------------	----------------------

16. The institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning, participative learning and problem solving methodologies for enhancing learning experiences.

સંસ્થા/શિક્ષકો વિદ્યાર્થી કેન્દ્રિત પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરે છે, જેમ કે અનુભવલક્ષી શિક્ષણ, સહભાગી શિક્ષણ અને શીખવાના અનુભવોને વધારવા માટે સમસ્યા હલ કરવાની પદ્ધતિઓ.

4 – To a great extent	3 – Moderate	2 – Some what	1 – Very little	0 – Not at all
-----------------------	--------------	---------------	-----------------	----------------

17. Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.

શિક્ષકો તમને અભ્યાસેતર પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેવા માટે પ્રોત્સાહિત કરે છે.

4 – Strongly agree	3 – Agree	2 – Neutral	1 – Disagree	0– Strongly disagree
--------------------	-----------	-------------	--------------	----------------------

18. Efforts are made by the institute/ teachers to inculcate soft skills, life skills and employability skills to make you ready for the world of work.

તમને કોઈ પણ પ્રકારના કાર્ય કરવા માટે સંસ્થા/શિક્ષકો દ્વારા સોફ્ટ સ્કિલ્સ, લાઈફ સ્કીલ્સ અને રોજગારલક્ષી કૌશલ્ય કેળવવાના પ્રયાસો કરવામાં આવે છે.

4 – To a great extent	3 – Moderate	2 – Some what	1 – Very little	0 – Not at all
-----------------------	--------------	---------------	-----------------	----------------

19. What percentage of teachers use ICT tools such as LCD projector, Multimedia, etc. while teaching.

શિક્ષણ આપતી વખતે કેટલા ટકા શિક્ષકો ICT સાધનો જેવા કે LCD પ્રોજેક્ટર, મલ્ટીમીડિયા વગેરેનો ઉપયોગ કરે છે.

4 – Above 90%	3 – 70 – 89%	2 – 50 – 69%	1 – 30 – 49%	0 – Below 29%
---------------	--------------	--------------	--------------	---------------

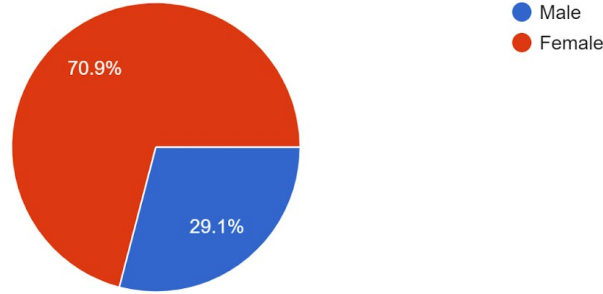
20. The overall quality of teaching-learning process in your institute is very good.

તમારી સંસ્થામાં અધ્યાપન-શિક્ષણ પ્રક્રિયાની એકંદર ગુણવત્તા ખૂબ સારી છે.

4 – Strongly agree	3 – Agree	2 – Neutral	1 – Disagree	0– Strongly disagree
--------------------	-----------	-------------	--------------	----------------------

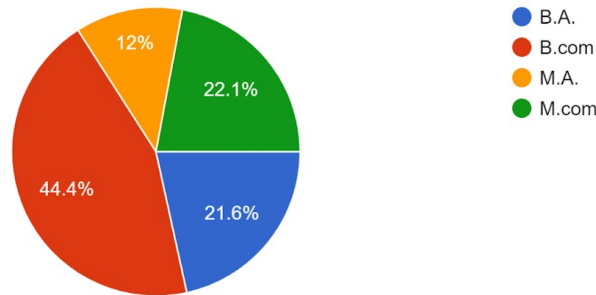
Gender

399 responses



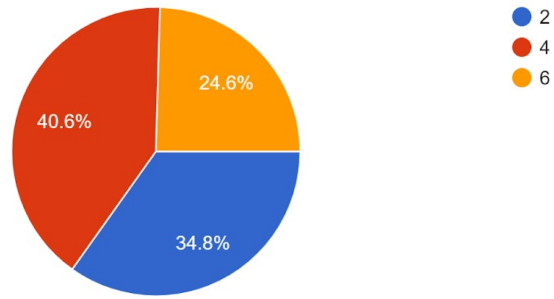
Programme

399 responses



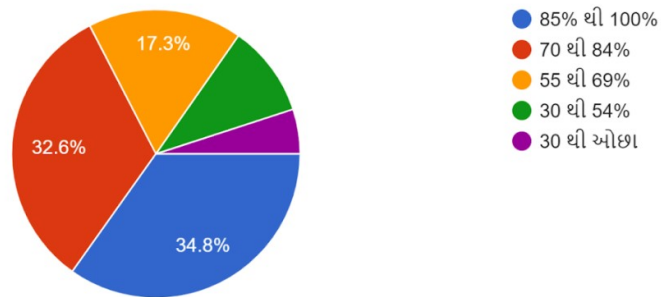
Semester

399 responses



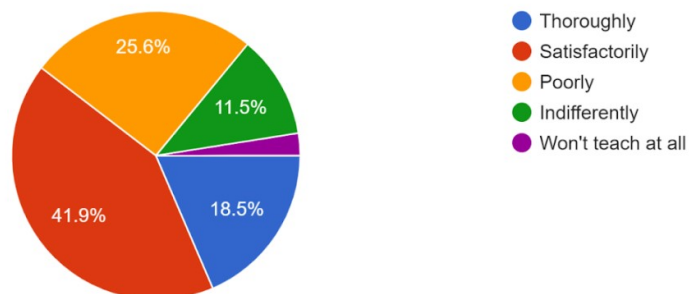
How much of the syllabus was covered in the class? વર્ગ માં કેટલો અભ્યાસક્રમ આવરી લેવામાં આવ્યો હતો?

399 responses

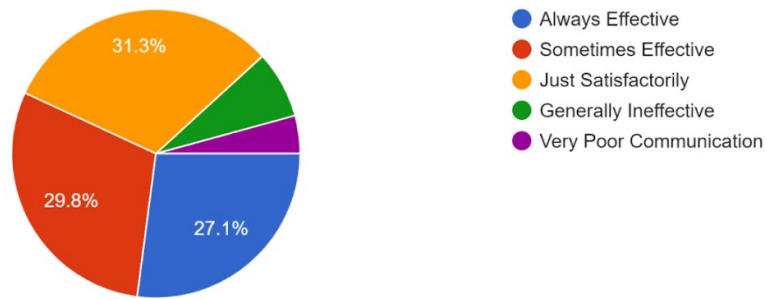


How well did the teachers prepare for the classes? શિક્ષકો એ વર્ગો માટે કેટલી સારી તૈયારી કરી ?

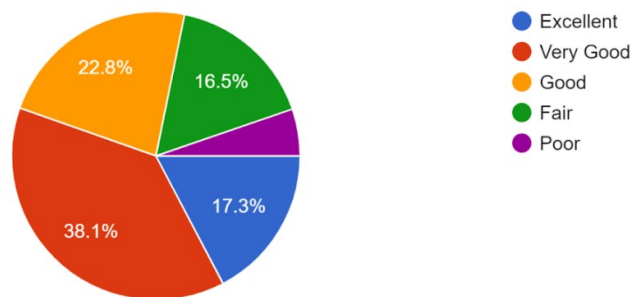
399 responses



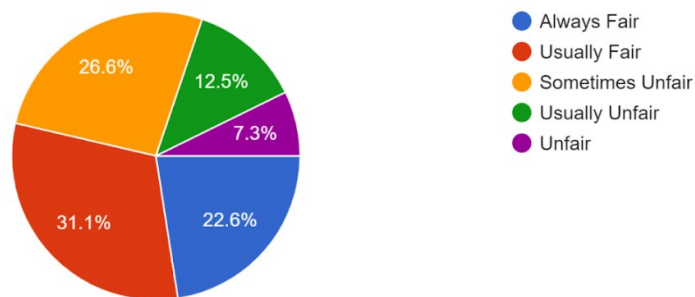
How well were the teachers able to communicate? શિક્ષકો કેટલી સારી રીતે વાતચીત કરવામાં સક્ષમ હતા ?
399 responses



The teacher's approach to teaching can best be described as શિક્ષકનો શિક્ષણ પ્રત્યે નો અભિગમ શ્રેષ્ઠ રીતે વર્ણવી શકાય છે°
399 responses

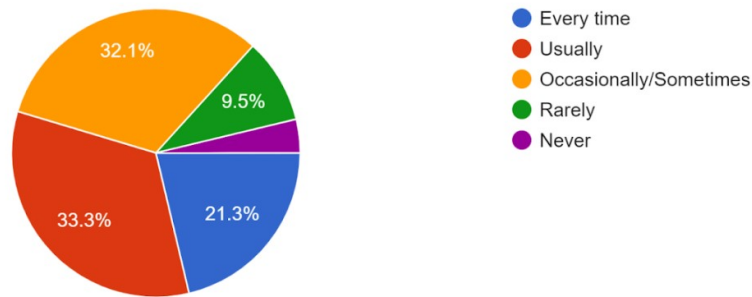


Fairness of the internal evaluation process by the teachers. શિક્ષકો ધ્વારા આંતરિક મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાની ઉચિતતા
399 responses



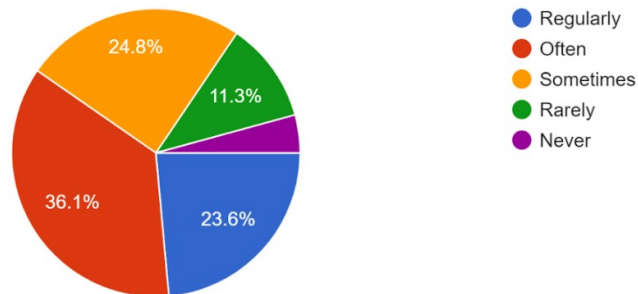
Was your performance in assignments discussed with you? શું એસાઇનમેંટ માં તમારા પ્રદર્શન ની તમારી સાથે ચર્ચા કરવામાં આવી હતી?

399 responses



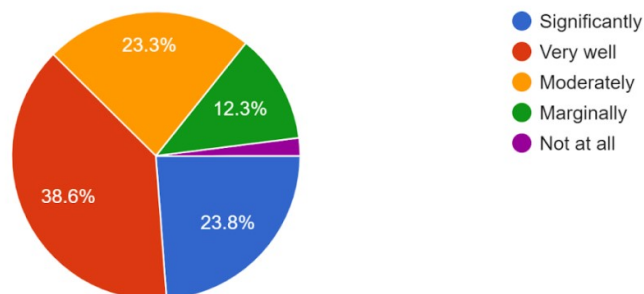
The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students. સંસ્થા વિદ્યાર્થીઓ માટે ઇન્ટર્નશિપ, વિદ્યા... ક્ષેત્રની મુલાકાતની તકોને પ્રોત્સાહન આપવા સક્રિય રસ લે છે

399 responses



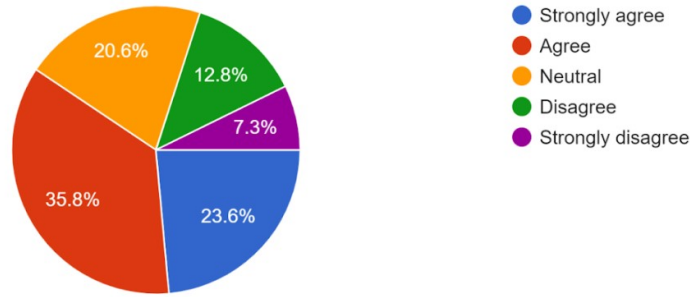
The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth. તમારી સંસ્થામાં શિક્ષણ અને માર્ગ...જ્ઞાનાત્મક, સામાજિક અને ભાવનાત્મક વિકાસમાં મદદ કરે છે.

399 responses



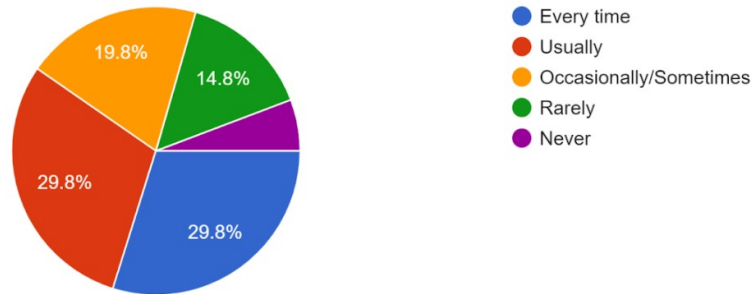
The institution provides multiple opportunities to learn and grow. સંસ્થા શીખવા અને વિકાસ કરવાની બહુવિધ તકો પૂરી પાડે છે.

399 responses



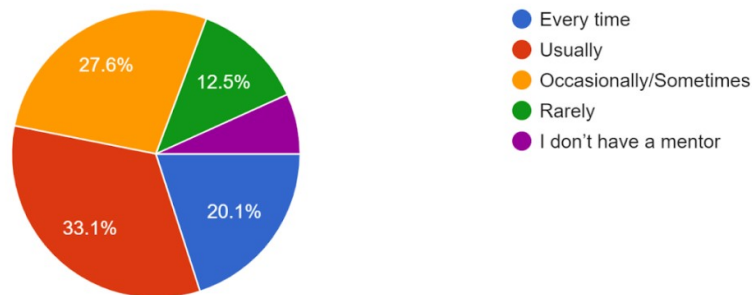
Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes. શિક્ષકો તમને તમારી અપેક્ષિત ક્ષમતાઓ, અભ્યાસના પરિણામો અને કાર્યક્રમના પરિણામો વિશે જાણ કરે છે.

399 responses



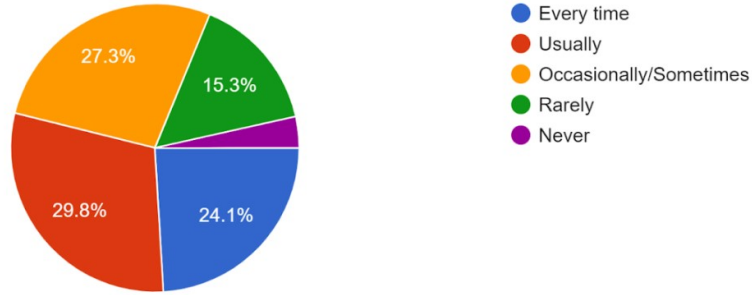
Your mentor does a necessary follow-up with an assigned task to you. તમારા માર્ગદર્શક તમને સોંપેલ કાર્ય સાથે જરૂરી ફોલો-અપ કરે છે.

399 responses



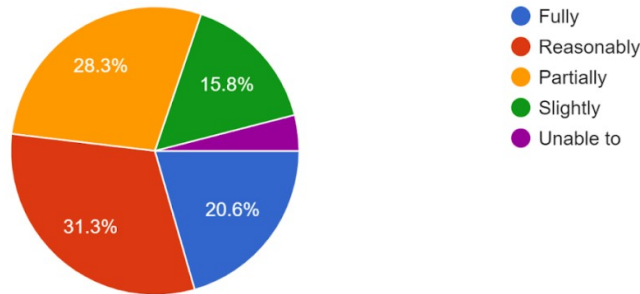
The teachers illustrate the concepts through examples and applications. શિક્ષકો ઉદાહરણો અને એપ્લિકેશન દ્વારા ખ્યાલો સમજાવે છે.

399 responses



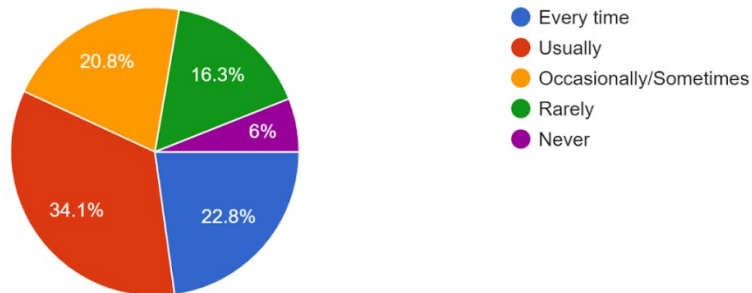
The teachers identify your strengths and encourage you with providing right level of challenges. શિક્ષકો તમારી શક્તિઓને ઓળખે છે અને તમને ...ય સ્તરના પડકારો પ્રદાન કરવા માટે પ્રોત્સાહિત કરે છે.

399 responses



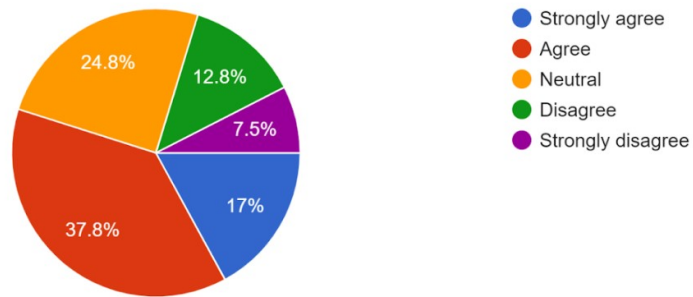
Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome them. શિક્ષકો તમારી નબળાઈઓને ઓળખવામાં સક્ષમ છે અને તેમને દૂર કરવામાં તમારી મદદ કરે છે.

399 responses



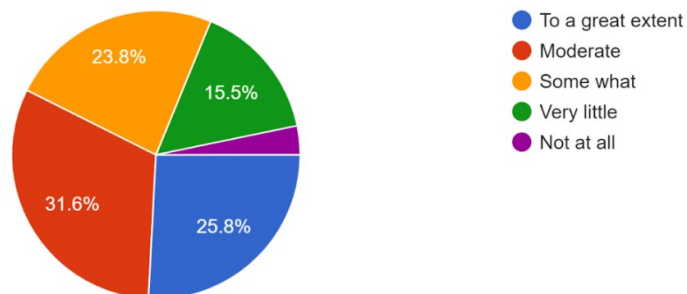
The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and continuous quality improvement of the teaching learning process. સંસ્થા...તા સુધારણામાં વિદ્યાર્થીઓને સામેલ કરવા પ્રયાસ કરે છે.

399 responses



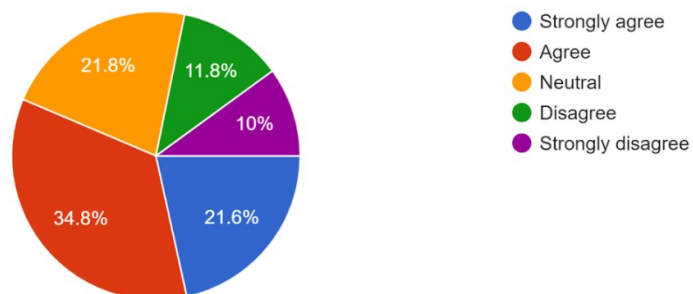
The institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning, participative learning and problem solving methodologies for e...ા અનુભવોને વધારવા માટે સમસ્યા હલ કરવાની પદ્ધતિઓ.

399 responses



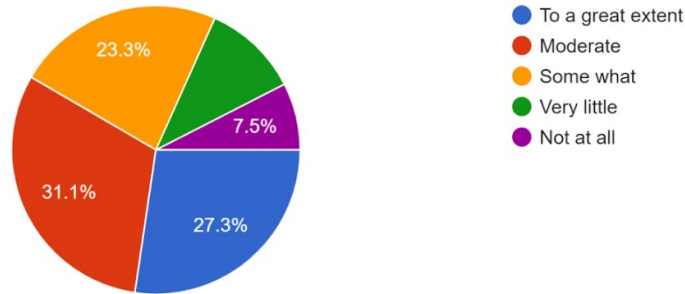
Teachers encourage you to participate in extracurricular activities. શિક્ષકો તમને અભ્યાસેતર પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેવા માટે પ્રોત્સાહિત કરે છે.

399 responses



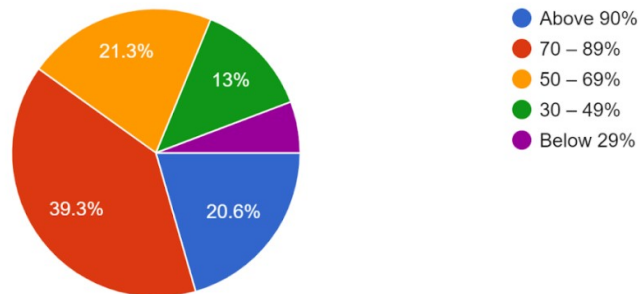
Efforts are made by the institute/ teachers to inculcate soft skills, life skills and employability skills to make you ready for the world of work. તમને કામ...ખોયબિલિટી કૌશલ્ય કેળવવાના પ્રયાસો કરવામાં આવે છે.

399 responses



What percentage of teachers use ICT tools such as LCD projector, Multimedia, etc. while teaching. શિક્ષણ આપતી વખતે કેટલા ટકા શિક્ષકો ICT સા... કે LCD પ્રોજેક્ટર, મલ્ટીમીડિયા વગેરેનો ઉપયોગ કરે છે.

399 responses



The overall quality of teaching-learning process in your institute is very good. તમારી સંસ્થામાં અધ્યાપન-શિક્ષણ પ્રક્રિયાની એકંદર ગુણવત્તા ખૂબ સારી છે.

399 responses

